

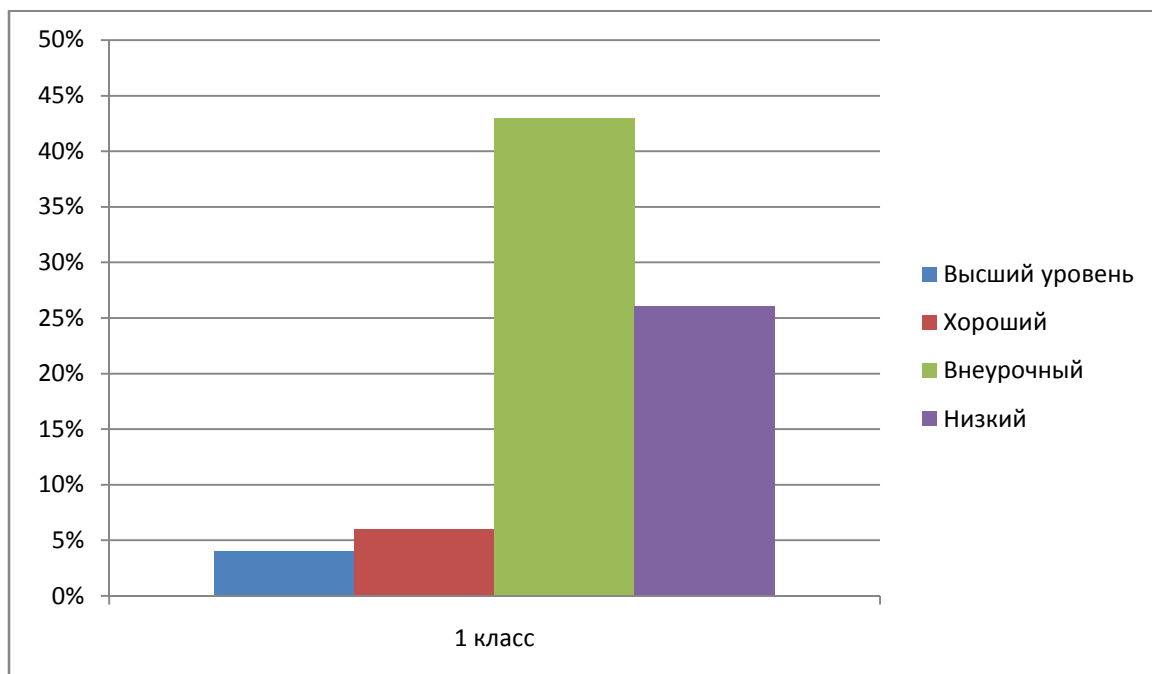
## Диагностический блок

### I. Описание диагностики исходного уровня универсальных учебных действий за 1 класс

Исходная диагностика была проведена в 1 классе на формирование Личностных УУД. Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)

Цель: выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения. Результаты исследования показали:

### Таблица результатов диагностики уровня школьной мотивации

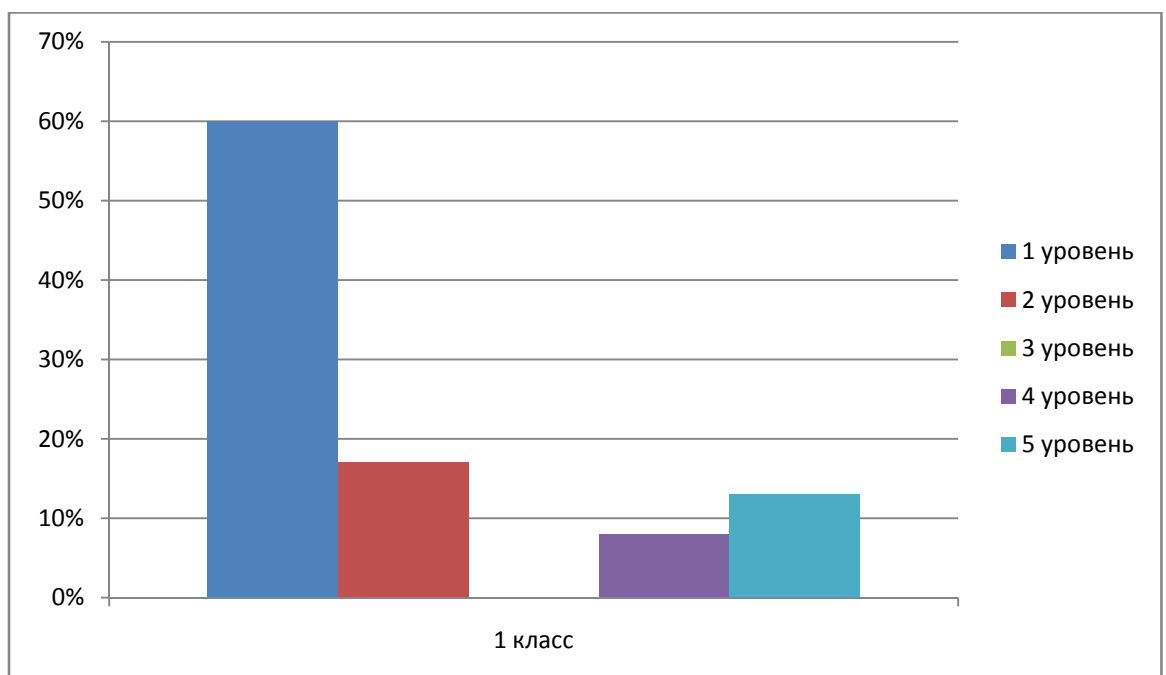


Исходная диагностика была проведена в 1 классе  
на формирование Регулятивных УУД.

Методика “Изучение саморегуляции” (по У.В.  
Ульенковой)

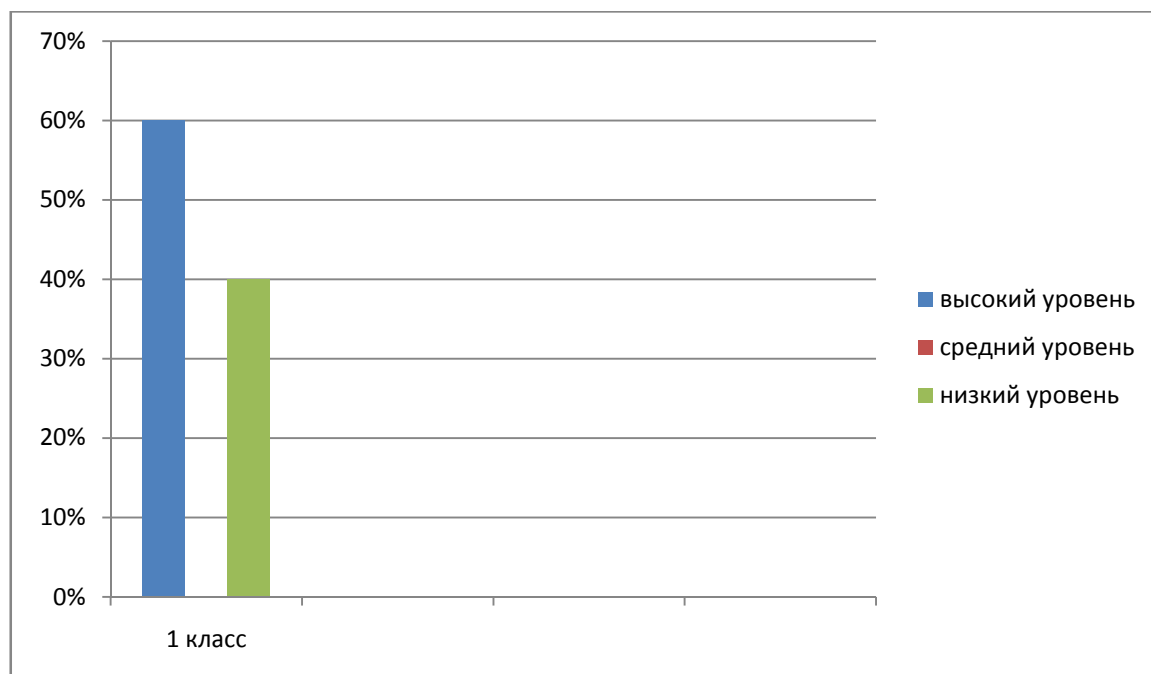
Цель: определение уровня  
сформированности саморегуляции в интеллектуальной  
деятельности. Были получены следующие результаты:

**Таблица результатов диагностики уровня  
саморегуляции**



Исходная диагностика была проведена в 1 классе на формирование коммуникативных УУД по Методике «Рукавички» (Г.А. Цукерман). В результате диагностики были получены следующие данные:

### Результаты диагностики коммуникативных УУД (1 класс)



II. Описание диагностики коммуникативных универсальных учебных действий за 3 класс.

Была проведена **методика «Дорога к дому»**(модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»)

Цель: выявление уровня сформированности действия по передаче информации и отображению предметного содержания и условий деятельности. После проведения диагностики были получены следующие результаты:

### Результаты диагностики коммуникативных УУД (3 класс)

